

# こころまじわうプロジェクト

## 生涯にわたって幸せにつながる「性的自己決定能力」を育む性教育の推進

\* 性においても、自分も相手も大切にできる力

子どもも大人も共に考え方学び合う

多様性

対等な関係

科学的で  
正確な情報

### 人権を基盤にした性教育

《学級担任による学級活動・道徳科》

《各教科・外部講師の講話》

一年

「性」へのイメージを変える

性は大切なことで、学ぶもの

思春期の心身の成長・変化について知り、  
不安や悩みに共に向かい考える

思春期の心身の成長・変化について、  
科学的で正確な情報を知る

性情報について考える

性情報には誤ったものが多いことを知り、  
正確な情報の大切さを知る

二年

性は生殖につながるということ、いのち  
のかけがえのなさについて考える

科学的に生命誕生の仕組みを知る

生殖機能の成熟に伴う、性衝動や性への  
関心の高まりは、自然な成長である

生殖機能を獲得したからだの機能や仕  
組みについて科学的に知る

性への向き合い方について考える

性的欲求や性への関心は自然な成長だが、  
どう向き合うかが大切

三年

互いを大切にできる恋愛について考える

恋愛への興味・関心は自然なこと

性的接触によるリスクについて正しく知り、  
性の行動について考える（デートDV  
について考える）

性においても互いを大切にするという  
ことが具体的にはどういうことか知る

一人の人間として自立する上で性的自立  
は欠かせないことに気付く

対等な関係が基盤にある恋愛ができる  
人になるためには？

教科等横断的で系統性のある深い学び  
(カリキュラム・マネジメント)

性の多様性

… 性の在り方も含め、一人ひとりはそれが違うことを認め合う

人権としての性

… 重大な人権侵害である、性の在り方やプライベートゾーンへの侵害を許さない

対等な人間関係

… 一人ひとりが一人の人間として尊重し合える関係を築く力を育む

### 日常の学校生活の中で

自己肯定感の醸成・一人の人間として性的自立も含めた自立も目指す